

LAPIN JATKUVAN OPPIMISEN JA OHJAUKSEN STRATEGIA 2030

SISÄLLYS:

1 Johdanto

2 Visio ja strategiset painopisteet

3 Tavoitteet ja toimenpiteet painopisteittäin

3.1 Jatkuvasti oppiva Lappi - tavoitteet ja toimenpiteet

3.2 Sujuvien polkujen Lappi - tavoitteet ja toimenpiteet

3.3 Tulevaisuuden osaamista ennakoiva Lappi - tavoitteet ja toimenpiteet

3.4 Yhdessä enemmän - tavoitteet ja toimenpiteet

4 Toimenpiteet ja seuranta

LIITTEET

Liite 1 Seurantamittarit

1 Johdanto: Lappi tarvitsee vahvaa osaamista

Lapin kehitys on monilla mittareilla mennyt viime vuosikymmeninä positiiviseen suuntaan. Elinkeinorakenne on monipuolistunut ja sen tukijalat ovat niin luonnonvaroissa, teollisuudessa kuin matkailussa. Työllisyys on kehittynyt positiivisesti ja viime vuosien matalasuhdanteenkin aikana aivan viime kuukausiin saakka Lapin työttömyyden suunta on ollut aleneva.

Lapissa on tehty jo vuosia pitkäjänteistä kehittämistyötä elinikäisen ohjauksen ja jatkuvan oppimisen edistämiseksi. Lapin kehityksen haasteisiin on vastattu yhdessä toimien ja verkostoituen. Koulutuksen saavutettavuutta ja alueellista kattavuutta on vahvistettu koulutuksen joustavia toteutustapoja kehittämällä. Työelämäläheisyyttä on vahvistettu luomalla uusia toimintamalleja yhdessä yritysten kanssa niiden koulutus- ja kehittämistarpeisiin vastaamiseksi. Myös kansainvälistyvä työ- ja elinkeinoelämää on huomioitu osaamisen kehittämisessä. Paljon muutakin on saatu aikaan. Strategioita, tavoitteita ja toimenpiteitä on kuitenkin aika ajoin tarkasteltava uudelleen vastaamaan toimintaympäristöstä tuleviin haasteisiin. Keskeisiä kysymyksiä jatkossakin on: millaista osaamista tarvitaan, millaisia toimintamalleja ja palveluja, jotta Lappi jatkossakin voi kehittyä elinvoimaisena maakuntana.

Osaavan työvoiman saatavuus on Lapin keskeisempiä haasteita suurien ikäluokkien eläköitymisen ja elinkeinoelämän kehityksen ja kasvun myötä. Ohjaus- ja oppimispalveluilla on ratkaiseva rooli siinä, miten osaaminen kohdentuu työmarkkinoille ja miten työurat rakentuvat. Toimivat palvelut tukevat koulutus- ja uravalintoja, edistävät työllistymistä ja vahvistavat alueen veto- ja pitovoimaa. On tärkeätä, että koulutuksesta työelämään siirrytään sujuvasti, tarvittava tuki on saatavilla koulutuksen ja työelämän eri nivelvaiheissa ja mahdollisuuksia uudistaa osaamista on koko työuran aikana. Jatkossa työikäisen väestön työurat pitenevät entisestään. Lappilainen työvoima on myös entistä kansainvälisempää.

Toimijakentässä tapahtuneet muutokset taas liittyvät toimintojen ja palvelujen uudelleen organisointiin. Hyvinvointialueet ottivat vastuun sosiaali- ja terveystalouden sekä pelastustoimen järjestämisestä koko Lapin alueella vuoden 2023 alussa. TE-uudistuksen myötä lakisääteiset työvoimapalvelut siirtyivät valtiolta kunnille vuoden 2025 alussa. Vuoden 2026 aloittivat toimintansa elinvoimakeskukset ja niihin siirtyi suuri osa edeltävien elinvoimakeskusten tehtäviä.

Tällä strategialla haluamme vahvistaa alueellisia osaamisen ekosysteemejä oppilaitosten ja koulutuksen tarjoajien, kuntien ja työllisyysalueiden sekä yritysten kesken. Haluamme vahvistaa myös kunta- ja työllisyysalueiden ylittävää verkostoitumista ja yhteistyötä, jotta elinikäisen ohjauksen ja jatkuvan oppimisen palvelut voidaan tarjota lappilaisille asuinpaikasta huolimatta. Lisäksi on tärkeätä ylläpitää kaikkia niitä vahvuuksia, joita jo aiemmalla kehittämistyöllä on saatu aikaan. Huomio on myös uuden teknologian, erityisesti tekoälyn luomissa mahdollisuuksissa palvelujen saavutettavuuden ja saatavuuden edistämiseksi.

Strategian laadinnasta

Lapissa tuli ajankohtaiseksi päivittää elinikäisen ohjauksen ja jatkuvan oppimisen strateginen perusta edellisten strategioiden (Menestyjäksi Lapissa ja Pitkospuilta revontulille) kausien päättyessä vuoden 2025 lopulla.

Lapin ELO-johtoryhmän kokouksessa 3.11.2025 sovitun mukaisesti Lapin ELY-keskus (vuoden 2026 alusta Lapin elinvoimakeskus) otti tehtäväkseen strategian valmistelun. ELO-johtoryhmä ohjasi ja

koordinoi strategiatyötä. Lisäksi perustettiin johtoryhmän jäsenistä sparrausryhmä valmistelun tueksi. Elinikäinen ohjaus ja jatkuva oppiminen päätettiin yhdistää yhdeksi yhtenäiseksi strategiaksi.

Strategiatyö aloitettiin edellisten strategioiden ja ELO-toimintamallin arvioinnilla. Varsinaista strategiatyötä vietiin eteenpäin kolmella teemoitetulla ja neljällä työllisyysaluekohtaisella työpajalla, jotka toteutettiin keväällä 2026. Työpajojen aineisto ja aiempien strategioiden arviointi on hyödynnetty strategiassa. Lisäksi valmistelussa on huomioitu Osaavan työvoiman saatavuuden toimenpidesuunnitelman osaamisen kehittämistä koskevat toimenpiteet. Strategisena perustana on myös valtakunnallinen uudistettu ELO-strategia sekä siihen liittyvät kehittämistoimet (Jatkuvan oppimisen digitaalinen palvelukokonaisuus – Osaamispolku, Jotpan Osaamistarvekompassi).

Syyskuun alussa 2026 toteutettiin strategialuonnoksen kommentointi.

Strategian valmistelu toteutettiin Lapin Elinvoimakeskusten asiantuntijoista koostuvassa työryhmässä.

2 Lapin jatkuvan oppimisen ja ohjauksen visio ja strategiset painopisteet

Strategian visiona on:

Lappi 2030: Vaikuttava ohjaus ja jatkuva oppiminen avaavat polut osaamiseen, työhön ja hyvään elämään

Strategian visio saavutetaan panostamalla neljään painopisteeseen, jotka on seuraavassa esitetty perusteluineen:

Painopiste 1: Jatkuvasti oppiva Lappi

Miksi tämä on tärkeää:

Työelämän jatkuva muutos edellyttää mahdollisuuksia oppia uutta ja päivittää osaamista läpi elämän. Yhä harvemmin yksi tutkinto riittää koko työuran ajaksi, vaan osaamisen kehittämisestä on tullut jatkuva osa työelämää, yrittäjyyttä ja aktiivista kansalaisuutta.

Lapissa jatkuvan oppimisen merkitystä korostavat pitkät etäisyydet, harva asutus, työvoiman saatavuushaasteet sekä elinkeinorakenteen muutokset. Osaamisen kehittämisen mahdollisuuksien tulee olla saavutettavia riippumatta asuinpaikasta, elämäntilanteesta tai työuran vaiheesta. Joustavat oppimismahdollisuudet tukevat yksilöiden mahdollisuuksia työllistyä, vaihtaa alaa, kehittää osaamistaan ja vastata työelämän muutoksiin.

Lapin tulevaisuus rakentuu myös kansainvälisen työvoiman varaan. Jatkuva oppiminen tukee maahan muuttaneiden henkilöiden integroitumista työelämään ja yhteiskuntaan sekä vahvistaa alueen veto- ja pitovoimaa. Yhteistyössä suunniteltu ja toteutettu koulutus varmistaa, että koulutustarjonta vastaa sekä työelämän että eri puolilla maakuntaa asuvien ihmisten tarpeisiin.

Painopiste 2 Sujuvien polkujen Lappi

Miksi tämä on tärkeää:

Lapin elinvoima perustuu siihen, että jokaisen osaaminen, vahvuudet ja potentiaali pääsevät käyttöön. Muuttuvat työmarkkinat, monimuotoiset työurat ja jatkuva oppiminen lisäävät tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden merkitystä kaikissa elämänvaiheissa. Ohjaus tukee yksilöitä koulutukseen, työelämään, yrittäjyyteen ja osaamisen kehittämiseen liittyvissä valinnoissa sekä auttaa löytämään ratkaisuja muuttuvissa tilanteissa.

Lapissa pitkät etäisyydet, harva asutus ja palveluiden hajautunut rakenne korostavat saavutettavan ja yhdenvertaisen ohjauksen merkitystä. Jokaisella tulee olla mahdollisuus saada tarvitsemaansa tukea asuinpaikasta, taustasta tai elämäntilanteesta riippumatta. Digitaaliset ratkaisut, liikkuvat palvelut ja eri toimijoiden yhteistyö ovat keskeisiä keinoja turvata palveluiden saatavuus koko maakunnassa.

Erityisen tärkeää on tukea niitä ryhmiä, joiden osallistuminen koulutukseen tai työelämään on muita heikompaa. Nuorten, maahanmuuttajien, ikääntyvien sekä heikossa työmarkkina-asemassa olevien osaamisen ja työpanoksen hyödyntäminen vahvistaa sekä yksilöiden hyvinvointia että koko Lapin elinvoimaa.

Painopiste 3 Tulevaisuuden osaamista rakentava Lappi

Miksi tämä on tärkeää:

Lapin elinvoima, kilpailukyky ja hyvä elämä rakentuvat osaamisen varaan. Maakunnassa käynnissä olevat muutokset, kuten vihreä siirtymä, digitalisaatio, tekoälyn hyödyntäminen, turvallisuusympäristön muutokset sekä kansainvälistyminen muuttavat työelämää ja osaamistarpeita nopeasti. Samalla syntyy uusia ammatteja ja työn tekemisen tapoja, kun osa nykyisistä tehtävistä muuttuu tai poistuu.

Lapin erityispiirteet korostavat ennakkoinnin merkitystä. Pitkät etäisyydet, harva asutus, väestön ikääntyminen, työvoiman saatavuushaasteet sekä suuret investoinnit edellyttävät yhteistä näkemystä siitä, millaista osaamista tulevaisuudessa tarvitaan. Rajalliset koulutus- ja kehittämisresurssit on tärkeää suunnata oikea-aikaisesti ja vaikuttavasti koko maakunnan tarpeisiin.

Yhteinen ennakkointitieto auttaa varautumaan tulevaisuuden muutoksiin, tukee koulutuksen suunnittelua ja jatkuvaa oppimista sekä vahvistaa työmarkkinoiden toimivuutta. Vaikuttavuus syntyy siitä, että ennakkointitietoa tuotetaan, tulkitaan ja hyödynnetään yhdessä koko Lapin kehittämisen tueksi.

Painopiste 4 Yhdessä enemmän

Miksi tämä on tärkeää:

Lapin laaja maantieteellinen alue, pitkät etäisyydet, rajalliset resurssit ja monimuotoiset osaamistarpeet edellyttävät tiivistä yhteistyötä koulutuksen, ohjauksen, työelämän,

työllisyysalueiden, viranomaisten ja muiden toimijoiden välillä. Yksittäinen organisaatio ei voi yksin vastata kaikkiin tulevaisuuden osaamis-, koulutus- ja ohjaustarpeisiin.

Yhteinen suunnittelu, tiedon jakaminen ja yhteiskehittäminen mahdollistavat palveluiden ja koulutustarjonnan tarkoituksenmukaisen yhteensovittamisen koko maakunnan näkökulmasta. Yhteistyö auttaa tunnistamaan osaamistarpeita aiempaa paremmin, vähentämään päällekkäistä työtä sekä hyödyntämään niukkoja resursseja vaikuttavasti.

Yhdessä tekeminen vahvistaa myös toimijoiden osaamista, lisää tiedon liikkuvuutta ja luo yhteisen tilannekuvan Lapin kehittämisen tueksi. Kun osaamista, tietoa ja voimavaroja jaetaan yli organisaatio- ja aluerajojen, voidaan turvata laadukkaat palvelut sekä rakentaa vaikuttavia ratkaisuja koko Lapin hyväksi.

3. Tavoitteet ja toimenpiteet painopisteittäin

3.1. Jatkuvasti oppiva Lappi - tavoitteet ja toimenpiteet

Päätavoite: Lapissa jokaisella on mahdollisuus kehittää osaamistaan läpi elämän joustavasti, saavutettavasti ja työelämän tarpeisiin vastaten

Tavoite 1 Saavutettavat ja joustavat oppimismahdollisuudet löytyvät koko Lapista

Toimenpiteet:

- Tieto koulutustarjonnasta on helposti saavutettavissa
- Avoin oppiminen mahdollistuu avoimilla oppimateriaaleilla ja menetelmillä
- Kehitetään edelleen erilaisia koulutuksen järjestämistapoja
- Osa-aikaiseen opiskeluun on mahdollisuudet työn rinnalla
- Lisätään saamen kielen koulutusta myös saamelaisalueen ulkopuolella Lapissa

Tavoite 2 Osaamisen kehittäminen on lappilaista työelämää tukeva ja sen tarpeisiin perustuvaa

Toimenpiteet:

- Jatkuvan oppimisen hakevaa toimintaa kehitetään työpaikoilla
- Osaamista kehitetään yhä enemmän työn yhteydessä ja työpaikoilla
- Tuetaan monialaosaamista ja osaamisen yhdistämistä muuttuvien työmarkkinoiden tarpeisiin
- Vahvistetaan työnantajien osaamista työelämän muutoksissa
- Vahvistetaan koulutuksen ja työelämän vuorovaikutusta sekä koulutushenkilöstön työelämäosaamista

Tavoite 3 Kansainvälistyvän työvoiman osaamista ja integroitumista lappilaisille työmarkkinoille vahvistetaan

Toimenpiteet:

- Vahvistetaan ja lisätään mahdollisuuksia englanninkielisiin opintoihin
- Lisätään kielitukea ja vahvistetaan käytännön kielitaitoa työelämäyhteistyöllä

- Lisätään integroitumista tukevaa koulutusta sisällyttämällä koulutukseen työelämätaitoja ja tietoa suomalaisesta työelämästä
- Vahvistetaan maahanmuuttajien yrittäjyysvalmiuksia tarjoamalla yrittäjyysopintoja ja kehittämällä yrittäjyyspolkuja
- Lisätään koulutustarjontaa, joka tukee ympärivuotista työllistymistä ja monialaosaamista

Tavoite 4 Erilaisissa ympäristöissä ja elämäntilanteissa hankittu osaaminen tunnistetaan ja hyödynnetään tehokkaasti

Toimenpide:

- edistetään eri tavoin hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista, näkyväksi tekemistä ja hyödyntämistä koulutuksessa ja työelämässä

3.2 Sujuvien polkujen Lappi - tavoitteet ja toimenpiteet

Päätavoite: Jokainen löytää omaan elämäntilanteeseensa sopivat polut koulutukseen, osaamisen kehittämiseen, työelämään ja yrittäjyyteen

Tavoite 1 Ohjaus tukee sujuvia koulutus-, osaamis- ja urapolkuja

Toimenpiteet:

- Kehitetään koulutuksen, työelämän ja osaamisen kehittämisen siirtymävaiheisiin liittyvää ohjausta
- Vahvistetaan uraohjauksen roolia kaikissa elämänvaiheissa
- Kehitetään työpaikoilla ja työssä tapahtuvaa ohjausta
- Tuetaan osaamisen tunnistamista, sanoittamista ja näkyväksi tekemistä hyödyntämällä myös tekoälyn mahdollisuuksia
- Vahvistetaan yksilöiden valmiuksia tehdä koulutukseen, osaamiseen ja työuraan liittyviä ratkaisuja muuttuvassa työelämässä
- Mahdollistetaan ohjaus saamen kielellä koko Lapissa

Tavoite 2 Ohjaus on saavutettavaa koko Lapissa ajasta, paikasta ja palvelukanavasta riippumatta

Toimenpide:

- kehitetään erilaisia matalan kynnyksen ohjauksen palveluja (esim. digitaaliset ja liikkuvat palvelut)

Tavoite 3 Jokaisen osaaminen ja potentiaali pääsevät käyttöön

Toimenpiteet

- Tuetaan nuoria löytämään oma koulutus- ja urapolkunsä sekä kiinnittymään Lapin työelämään
- Tuetaan maahanmuuttajien osaamisen tunnistamista, hyödyntämistä ja integroitumista koulutukseen, työelämään ja yrittäjyyteen
- Mahdollistetaan yksilölliset etenemispolut heikossa työmarkkina-asemassa oleville
- Tuetaan ikääntyvien työurien jatkumista uraohjauksen ja jatkuvan oppimisen ratkaisuilla
- Ehkäistään työperäistä hyväksikäyttöä ohjauksen ja tiedon avulla

- Rakennetaan yhtenäisiä palveluketjuja koulutuksen, työllisyyden, hyvinvoinnin ja työelämän rajapinnoille

Tavoite 4 Elinikäisen ohjauksen palvelut ovat tasa-arvoisia ja yhdenvertaisia

Toimenpiteet:

- Ohjauksessa huomioidaan asiakkaiden kielelliset ja kulttuuriset taustat ja vahvistetaan kulttuurisensitiivistä osaamista
- Saamen kielten ja saamelaiskulttuurin huomioiminen turvataan osana Lapin ohjauspalveluja

3.3 Tulevaisuuden osaamista ennakoiva Lappi - tavoitteet ja toimenpiteet

Päätavoite: Lappi tunnistaa tulevaisuuden osaamis- ja työvoimatarpeet ennakoivasti ja hyödyntää ennakointitietoa koulutuksen, ohjauksen ja osaamisen kehittämisen suuntaamisessa

Tavoite 1 Lapin yhteinen Lappi-tason osaamistarpeita ennakoiva toimintamalli tunnistaa tulevaisuuden osaamis- ja työvoimatarpeet keskipitkällä aikavälillä

Tavoite 2 Ennakoinnilla tunnistetaan uusia ammatteja, työn murrosta ja muuttuvia, sekä syntyviä että poistuvia osaamistarpeita

Toimenpiteet:

- Työnantajilta, yrityksiltä ja toimialoilta kerättävää osaamis- ja työvoimatietoa hyödynnetään systemaattisesti ennakoinnissa
- Ennakointi suuntautuu työn tekemisen uusiin muotoihin, alustatalouteen, yrittäjämäiseen ja monipaikkaiseen työhön ja tekoälyn vaikutuksiin työn tekemiseen

Tavoite 3 Ennakointitieto kootaan ja jalostetaan yhteiseksi laadukkaaksi tilannekuvaksi

- Tekoälyä hyödynnetään ennakointitiedon analysoinnissa, yhdistämisessä ja jalostamisessa päätöksenteon tueksi
- Ennakointitiedon laatu, ajantasaisuus ja vertailtavuus varmistetaan

Tavoite 4 Ennakointitieto on yhteinen, ylläalueellinen voimavara, joka tukee päätöksentekoa, koulutuksen suunnittelua, ohjausta, uravalintoja ja työelämän kehittämistä

- Ennakointitieto tuodaan helposti koulutuksen järjestäjien, ohjaustyötä tekevien, työnantajien, työnhakijoiden, opiskelijoiden ja muiden kohderyhmien hyödynnettäväksi
- Ennakointitietoa tuotetaan eri kohderyhmille selkeässä, ajantasaisessa ja helposti hyödynnettävässä muodossa
- Vahvistetaan ennakointitiedon hyödyntämistä koulutus-, ura- ja osaamisvalintojen tukena

3.4. Yhdessä enemmän - tavoitteet ja toimenpiteet

Päätavoite: Lapin toimijat rakentavat yhdessä tulevaisuuden osaamista, jatkuvaa oppimista ja sujuvia polkuja koulutukseen ja työelämään. Yhteinen tilannekuva, osaamisen jakaminen, yhteiskehittäminen ja resurssien viisas käyttö vahvistavat palvelujen laatua, saatavuutta ja vaikuttavuutta koko maakunnassa

Tavoite 1 Lappi toimii yhtenä osaamisen, koulutuksen ja ohjauksen verkostona

Toimenpiteet:

- Oppilaitokset, koulutuksen järjestäjät, työllisyysalueet, työelämä ja muut toimijat suunnittelevat ratkaisuja yhteisesti.
- Muodostetaan yhteinen tilannekuva osaamis-, työvoima- ja koulutustarpeista.
- Kehittämistä tarkastellaan organisaatio- ja aluerajojen sijaan koko Lapin näkökulmasta.
- Vahvistetaan ylläalueellista yhteistyötä koulutuksen, osaamisen kehittämisen ja ohjauksen järjestämisessä.

Tavoite 2 Osaamista ja asiantuntemusta jaetaan koko Lapissa

Toimenpiteet:

- Hyödynnetään eri organisaatioiden erityisosaamista yhteisesti.
- Rakennetaan yhteisiä osaamisen kehittämisen ja koulutuksen ratkaisuja.
- Vahvistetaan henkilöstön verkosto-osaamista ja vertaisoppimista.
- Levitetään hyviä käytäntöjä koko maakunnan käyttöön.

Tavoite 3 Resursseja käytetään vaikuttavasti ja yhdessä

Toimenpiteet:

- Yhteensovitetaan koulutus-, ohjaus- ja kehittämispalveluja.
- Vähennetään päällekkäistä kehittämistyötä.
- Hyödynnetään yhteisiä alustoja, tietovarantoja ja verkostoja.
- Turvataan palvelujen saatavuutta myös alueilla, joissa yksittäisen toimijan resurssit ovat rajalliset.

Tavoite 4 Yhteinen tieto tukee yhteistä päätöksentekoa

Toimenpiteet:

- Ennakointi-, koulutus- ja ohjaustietoa tuotetaan ja hyödynnetään yhdessä.
- Tiedon saatavuutta, laatua ja hyödynnettävyyttä parannetaan.
- Tekoälyä ja uusia teknologioita hyödynnetään tiedon jalostamisessa ja jakamisessa.
- Johtamista vahvistetaan tiedolla johtamisen käytännöillä.

Tavoite 5 Verkostot oppivat yhdessä

Toimenpiteet

- Ennakointi-, koulutus- ja ohjaustietoa tuotetaan ja hyödynnetään yhdessä.

- Tiedon saatavuutta, laatua ja hyödynnettävyyttä parannetaan.
- Tekoälyä ja uusia teknologioita hyödynnetään tiedon jalostamisessa ja jakamisessa.
- Johtamista vahvistetaan tiedolla johtamisen käytännöillä.

4 Toimeenpano ja seuranta

Strategian toimeenpanon alkuvaiheessa on tärkeätä, että strategian sisältöjä käydään läpi yhteisesti eri foorumeilla, mutta myös jokaisessa organisaatiossa sisäisesti. Yhteisiä foorumeita ovat elinikäiseen ohjaukseen ja jatkuvaan oppimiseen liittyvät ryhmät maakunnallisella ja alueellisella tasolla sekä Etappi-foorumi.

Tulevan toimintamallin mukaisesti Jatkuvan oppimisen ja elinikäisen ohjauksen johtoryhmän tehtävänä on ohjata, arvioida ja seurata strategian toimeenpanoa ja laatia suunnitelma toimenpiteistä seuraavalle kahdelle vuodelle. Työllisyysalueittain perustettavat jatkuvan oppimisen ja ohjauksen työryhmät vastaavasti tekevät omat strategiaa koskevat toimeenpanosuunnitelmat.

Strategian toimeenpanoa seurataan määriteltyjen seurantamittareiden avulla, jotka on esitetty liitteessä 1.

Liite 1

Seurantamittarit

Jatkuvasti oppiva Lappi

Mittarit

Työttömien osallistuminen koulutukseen (%)
Maahanmuuttajataustaisten osallistuminen koulutukseen (%)
Oppilaitoksen tarjoamien tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita, työnantajakysely ammattilliset oppilaitokset
Korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden osuus 25–34-vuotiaat, OKM
Pienistä ja keskisuurista yrityksistä henkilöstöä kouluttaneet, PK-yritysbarometri

Sujuvien polkujen Lappi

Mittarit

NEET-nuorten osuus (%)
Tutkinnon suorittaneiden työllistyminen vuoden sisällä (%)
Opiskelijapalaute eri organisaatioissa

Tulevaisuuden osaamista ennakoiva Lappi

Mittarit

Työvoimapula-ammatteihin työllistyneiden määrä, KEHA
Työvoiman saatavuusongelmien syynä koulutus, Tilastokeskuksen työnantajahaastattelu

Yhdessä enemmän

Mittarit

Yhteisiin tilannekuva- tai kehittämistilaisuuksiin osallistuvien organisaatioiden määrä
Työllisyysalueiden, oppilaitosten ja työnantajien yhteiset toimintamallit
Toimijoiden kokemus yhteisen tilannekuvan hyödyllisyydestä